

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель  /Н.С. Сафронов/  
Зав.кафедрой дизайна и  
интерьера (подпись)  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Международная журналистика
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль/специализация): Конвергентная журналистика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Игнатъева Олеся Владимировна	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Рассмотреть системы зарубежных средств массовой информации, формирование представлений о зарубежных «моделях» журналистики.

### Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности изучаемой системы зарубежной журналистики;
- раскрыть систему понятий, описывающих предмет и практический смысл зарубежных теорий журналистики;
- рассмотреть теоретические основы функционирования зарубежной системы массовой коммуникации как социального явления и процесса;
- познакомить студентов с основными методами исследования системы зарубежных СМИ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международная журналистика» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.06, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.02 Журналистика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-5, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Мировая художественная культура и СМИ, История зарубежной литературы, Технология и психология интервью, Проектная деятельность, Семиотика средств массовой информации, История отечественной литературы, Философия, История России, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Авторское право, Журналистика в контексте теории литературы, Региональная журналистика, Правовые основы журналистики, Публицистическая журналистика, Психология журналистики, Инфографика и визуализация данных.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знать:</b> принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p><b>уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>владеть:</b> знаниями и навыками практического применения принципов межкультурного разнообразия общества для формирования форм межкультурной коммуникации и освещения соответствующих тем в деятельности журналиста.</p>
ПК-5 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	<p><b>знать:</b> моральные, эстетические нормы и общечеловеческие ценности на основе достижений мировой культуры, профессиональную этику и аксиологию.</p> <p><b>уметь:</b> соотносить вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. Определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. Ориентироваться на общечеловеческие ценности при создании журналистского текста и (или) продукта.</p> <p><b>владеть:</b> основами профессиональной и общечеловеческой этики, знаниями в области морали и этики.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64	64
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции	32	32
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	32	32
Самостоятельная работа	44	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Международная журналистика</b>							
Тема 1.1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.	12	4	0	4	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.	12	4	0	4	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Структурно-функциональные особенности журналистики немец	18	6	0	6	0	6	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
коязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).							
Тема 1.4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.	8	2	0	2	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.	8	2	0	2	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).	20	6	0	6	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского	14	4	0	4	0	6	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
региона.							
Тема 1.8. Структурно-функциональные особенности и журналистики Африканского континента.	8	2	0	2	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.9. Структурно-функциональные особенности и журналистики стран Северной и Латинской Америки.	8	2	0	2	0	4	Тестирование, Устный опрос
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	32	0	32	0	44	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Международная журналистика

#### Тема 1.1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.

1) История становления журналистики Великобритании. 2) Классическая вертикальная модель английской журналистики. 3) Функциональность и адресная направленность газетно-издательской продукции Великобритании. 4) Печатные периодические издания и аудиовизуальные СМИ современной Великобритании.

#### Тема 1.2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.

1) История становления журналистики Франции. 2) Первые французские газеты: существование в условиях цензуры. 3) Политическая и революционно-демократическая журналистика времен Великой французской революции (1789-1794) и революций 1830 г. и 1848 г. 4) Агитационно-пропагандистский характер прессы периода Парижской Коммуны (1870-1871). 5) «Золотой век»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

французской журналистики. 6) Функционирование прессы в годы оккупации Франции фашистской Германией. 7) Современные СМИ Франции: особенности распространения. 8) Основные категории периодической печати Франции. 9) Особенности французского телевизионного и радиовещания.

### **Тема 1.3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).**

1) История становления журналистики Германии: существование в условиях государственных регламентаций и цензурных ограничений. 2) Изобретение типографского станка и распространение мировой печати. 3) Внешний и внутренний облик немецких СМИ в период господства фашистской идеологии. 4) Отличительные особенности современной журналистики Германии. 5) Классическая вертикальная модель немецкой журналистики. 6) Качественные и массовые германские издания. 7) Система немецких аудиовизуальных СМИ. 8) Австрийская журналистика. 9) Концентрация и бульваризация австрийской печати. 10) История газетно-журнального дела в Швейцарии. 11) Традиционная свобода швейцарской печати. 12) Немецко-, франко- и италияязычная пресса Швейцарии.

### **Тема 1.4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.**

1) Древние традиции итальянской прессы, восходящие к временам античности. 2) Влияние Ватикана на содержательное наполнение итальянских газет. 3) Итальянская журналистика в годы фашистской диктатуры. 4) Формирование современных итальянских СМИ. 5) Обилие спортивных газет как отличительная особенность итальянской прессы. 6) Телевизионное и радиовещание Италии.

### **Тема 1.5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.**

1) Частные, партийные и государственные издания Испании. 2) Система телевизионного и радиовещания Испании.

### **Тема 1.6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).**

1) Отличительные особенности «северной модели» журналистики. 2) Принципы деятельности и ценности программной политики северных радио- и телекомпаний.

### **Тема 1.7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.**

Журналистика стран азиатского региона (Япония, Китай и др.).

### **Тема 1.8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.**

Журналистика африканских стран: проблема выработки самостоятельной информационной политики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.**

1) История становления журналистики США. Существование первых американских газет Б. Харриса, Б. Франклина в условиях колониально-феодалного режима. 2) Зарождение в среде нью-йоркских типографов идеи «пенсовой газеты». 3) Борьба против «бульварной» прессы Горация Грили. 4) Зарождение феномена «желтой прессы». 5) Движение социального прогресса и «макреркерство» в американской журналистике рубежа XIX-XX веков. 6) Специфика современной журналистики Соединенных Штатов Америки. 7) Структурно-функциональные особенности журналистики стран Латинской Америки.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

##### Лабораторная работа № 1

Цели: Изучить структурно-функциональные особенности журналистики Великобритании.

Содержание: В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики Великобритании с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные, аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5. Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики Великобритании.

Результаты: Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики Великобритании.

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

##### Лабораторная работа № 2

Цели: Изучить структурно-функциональные особенности журналистики Франции.

Содержание: В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики Франции с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные, аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5. Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики Франции.

Результаты: Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики Франции.

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

##### Лабораторная работа № 3

Цели: Изучить структурно-функциональные особенности журналистики Германии / Австрии /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Швейцарии.

**Содержание:** В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики Германии / Австрии / Швейцарии (на выбор студента) с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные, аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5. Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики Германии (Австрии / Швейцарии).

**Результаты:** Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики Германии (Австрии / Швейцарии).

**Ссылка:** <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

Лабораторная работа № 4

**Цели:** Изучить структурно-функциональные особенности журналистики Италии.

**Содержание:** В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики Италии с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные, аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5. Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики Италии.

**Результаты:** Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики Италии.

**Ссылка:** <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

Лабораторная работа № 5

**Цели:** Изучить структурно-функциональные особенности журналистики Испании.

**Содержание:** В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики Испании с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные, аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5. Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики Испании.

**Результаты:** Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики Испании.

**Ссылка:** <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

Лабораторная работа № 6

**Цели:** Изучить структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран.

**Содержание:** В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики Скандинавских стран (на примере одной страны на выбор студента) с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные, аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики Скандинавских стран (на примере одной страны на выбор студента).

Результаты: Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики Скандинавских стран (на примере одной страны на выбор студента).

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

Лабораторная работа № 7

Цели: Изучить структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона (на примере одной страны на выбор студента).

Содержание: В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики стран Азиатского региона (на примере одной страны на выбор студента) с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные, аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5. Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики стран Азиатского региона (на примере одной страны на выбор студента).

Результаты: Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики стран Азиатского региона (на примере одной страны на выбор студента).

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

Лабораторная работа № 8

Цели: Изучить структурно-функциональные особенности журналистики стран Африканского континента (на примере одной страны на выбор студента).

Содержание: В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики стран Африканского континента (на примере одной страны на выбор студента) с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные, аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5. Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики стран Африканского континента (на примере одной страны на выбор студента).

Результаты: Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики стран Африканского континента (на примере одной страны на выбор студента).

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

Лабораторная работа № 9

Цели: Изучить структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки (на примере одной страны на выбор студента).

Содержание: В тетради по лабораторным работам подготовить описание структурно-функциональной модели журналистики стран Северной и Латинской Америки (на примере одной страны на выбор студента) с соблюдением следующего плана работы: 1. Общие сведения о стране / регионе. 2. История становления журналистики в стране / регионе. 3. Современные СМИ (печатные,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

аудиовизуальные, электронные) страны / региона: особенности функционирования, производства и распространения информации. 4. Ключевые концерны, издательские дома страны / региона. 5. Законодательство о СМИ в стране / регионе. На основании собранной информации в табличном виде представить структурно-функциональную модель журналистики стран Северной и Латинской Америки (на примере одной страны на выбор студента).

Результаты: Представленная в тетради по лабораторным работам таблица, отображающая структурно-функциональную модель журналистики стран Северной и Латинской Америки (на примере одной страны на выбор студента).

Ссылка: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6884>

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. История становления журналистики Великобритании. Первые английские газеты. Зарождение понятия «четвертая власть». «Чартистское движение».
2. Современные СМИ Великобритании. Классическая вертикальная модель английской журналистики. Функциональность и адресная направленность газетно-издательской продукции Великобритании.
3. Печатные периодические издания и аудиовизуальные СМИ современной Великобритании. Концентрация и монополизация английского информационного рынка.
4. История становления журналистики Франции. Первые французские газеты: существование в условиях официальной предварительной цензуры. Генезис периодической печати во Франции.
5. Функционирование прессы в годы оккупации Франции фашистской Германией.
6. Современные СМИ Франции. Основные категории периодической печати Франции. Особенности французского телевизионного и радиовещания.
7. История становления журналистики Германии: существование в условиях государственных регламентаций и цензурных ограничений. Изобретение типографского станка и распространение мировой печати.
8. Внешний и внутренний облик немецких СМИ в период господства фашистской идеологии. Аппарат пропаганды Германии: идеологическая обработка и контроль за выполнением журналистами пропагандистской линии.
9. Отличительные особенности современной журналистики Германии. Классическая вертикальная модель немецкой журналистики. Качественные и массовые германские издания. «Дуальная» система немецких аудиовизуальных СМИ.
10. История становления и современные печатные и аудиовизуальные СМИ Австрии.
11. История становления и современные печатные и аудиовизуальные СМИ Швейцарии.
12. Генезис итальянской прессы в условиях раздробленности и освободительных войн против испано-австрийского господства. Влияние Ватикана на содержательное наполнение итальянских газет; клерикальная пресса. Итальянская журналистика в годы фашистской диктатуры.
13. Особенности современных итальянских печатных и аудиовизуальных СМИ.
14. История становления и современные СМИ Испании.
15. История становления и современные СМИ Скандинавских стран. Отличительные особенности

«северной модели» журналистики. Принципы деятельности и ценности программной политики северных радио- и телекомпаний.

16. Журналистика стран азиатского региона (Япония, Индия, Китай).

17. Журналистика африканских стран: проблема выработки самостоятельной информационной политики. Поиск идеологической и культурной самобытности африканских народов.

18. История становления журналистики США. Существование первых американских газет Б. Харриса, Б. Франклина в условиях колониально-феодалного режима. Проблемно-тематическая направленность издательской продукции Самюэля Адамса и Томаса Пейна: влияние на ход Первой американской революции (1776-1783). Конституция молодой республики.

19. Особенности становления американской журналистики в условиях технологической революции XIX века. Прототипы качественных изданий и борьба против «бульварной» прессы Горация Грили. Изменение стилистики американских СМИ в период гражданской войны между Севером и Югом. Роль Джозефа Пулитцера в становлении американской капиталистической прессы XIX века. Зарождение феномена «желтой прессы».

20. Специфика современной журналистики Соединенных Штатов Америки: функционирование в условиях концентрации и монополизации СМИ. Отличительные особенности американских аудиовизуальных СМИ.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Международная журналистика</b>			
Тема 1.1. Структурно-функциональная модель журналистики Великобритании.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1.2. Структурно-функциональная модель журналистики Франции.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Структурно-функциональные особенности журналистики немецкоязычных стран (Германия, Австрия, Швейцария).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Структурно-функциональная модель журналистики Италии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Структурно-функциональная модель журналистики Испании.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Структурно-функциональные особенности журналистики Скандинавских стран (Норвегия, Дания, Исландия, Финляндия, Швеция, Нидерланды).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Азиатского региона.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.8. Структурно-функциональные особенности журналистики Африканского континента.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.9. Структурно-функциональные особенности журналистики стран Северной и Латинской Америки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## а) Список рекомендуемой литературы

### основная

1. Виниченко, В. М. История зарубежной журналистики. У истоков журналистики : учебное пособие / В. М. Виниченко ; В. М. Виниченко. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87716.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9275-2914-8. / .— ISBN 0\_149792

2. Быков А. Ю. История зарубежной журналистики : учебник / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 374 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535827> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11507-9 : 1219.00. / .— ISBN 0\_528863

### дополнительная

1. Анпилогова, Л. В. История зарубежной журналистики (конец XIX – начало XXI вв.) : методические указания / Л. В. Анпилогова ; Л. В. Анпилогова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 116 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51521.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_132843

2. История отечественной и зарубежной журналистики: зарубежная журналистика XX века : хрестоматия / В. Б. Высоцкий ; сост. В. Б. Высоцкий. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 04.02.2031 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102912.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_157715

3. Макарова Л. С. История зарубежной журналистики : учебно-методическое пособие / Л. С. Макарова, М. А. Самоварова ; Макарова Л. С., Самоварова М. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 50 с. - Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.02 «Журналистика» и 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Журналистика и медиабизнес. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_381158

4. Трыков В. П. История зарубежной журналистики XIX века : учебное пособие / В. П. Трыков. - Москва : Юрайт, 2024. - 200 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537170> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08856-4 : 719.00. / .— ISBN 0\_528862

### учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Игнатъева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная журналистика» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатъева ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 269 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_40439.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

##### **2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Игнатъева Олеся Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО